

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 История России (до XX века)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, Н.В. Пахомова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

-Формирование у студентов конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о динамике модернизационных процессов, этапах становления государственности, истории взаимоотношений России с другими государствами;

-выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;

-формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;

-воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-Проследить эволюцию, этапы и характерные черты развития Руси с древнейших времен до конца XIX в.;

-дать представление о месте России в мировой цивилизации;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-выработать у студентов навыки исторического исследования;

-сформировать умение находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-овладеть необходимым историческим инструментарием.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b>	
ОПК-1.1: Осуществляет поиск и анализ исторической информации по отечественной и всеобщей истории	основы поиска исторической информации по отечественной истории основы поиска исторической информации по отечественной и всеобщей истории основы поиска и анализа исторической информации по отечественной и всеобщей истории осуществлять поиск исторической информации по отечественной истории осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории осуществлять поиск и анализ исторической

	<p>информации по отечественной и всеобщей истории</p> <p>навыком поиска исторической информации по отечественной истории</p> <p>навыком поиска исторической информации по отечественной и всеобщей истории</p> <p>навыком поиска и анализа исторической информации по отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-1.2: Оценивает и интерпретирует исторические события и явления, грамотно излагает их сущность</p>	<p>основные исторические события</p> <p>основные исторические события и явления</p> <p>основные исторические события и явления, их сущность</p> <p>оценивать исторические события</p> <p>оценивать исторические события и явления</p> <p>оценивать исторические события, явления и их сущность</p> <p>навыком интерпретации исторических событий</p> <p>навыком интерпретации исторических событий и явлений</p> <p>навыком интерпретации исторических событий, явлений и их сущности</p>
<p>ОПК-1.3: Рассматривает решение собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p>	<p>исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной исторической науки</p> <p>исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>определять собственные исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне</p> <p>определять собственные исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности на среднем уровне</p> <p>определять собственные исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности на высоком уровне</p> <p>навыком решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>навыком решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной исторической науки</p> <p>навыком решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p>
<p><b>ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</b></p>	

<p>ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации</p>	<p>основы поиска информации на удовлетворительном уровне  основы поиска информации на среднем уровне  основы поиска информации на высоком уровне  самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне  самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на среднем уровне  самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на высоком уровне  навыками поиска информации для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне  навыками поиска информации для решения поставленных задач на среднем уровне  навыками поиска информации для решения поставленных задач на высоком уровне</p>
<p>ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации</p>	<p>основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне  основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне  основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне  критически анализировать информацию на удовлетворительном уровне  критически анализировать информацию на среднем уровне  критически анализировать информацию на высоком уровне  навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне  навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне  навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне</p>

<p>ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных</p>	<p>методику системного подхода для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне  методику системного подхода для решения поставленных задач на среднем уровне  методику системного подхода для решения поставленных задач на высоком уровне  использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на удовлетворительном уровне  использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на среднем уровне  использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на высоком уровне</p>
	<p>поставленных задач на высоком уровне  способами нестандартного решения поставленных задач на удовлетворительном уровне  способами нестандартного решения поставленных задач на среднем уровне  способами нестандартного решения поставленных задач на высоком уровне</p>
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	
<p>УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p>	<p>основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на удовлетворительном уровне  основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на среднем уровне  основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на высоком уровне  оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на удовлетворительном уровне  оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на среднем уровне  оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на высоком уровне  навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей при решении профессиональных задач  навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной целереализации при решении профессиональных задач  навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,78 (136)</b>		
занятия лекционного типа	1,89 (68)		
практические занятия	1,89 (68)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,22 (116)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>											
		1. Особенности развития России с древнейших времен и до XIII в.		24							
		2. Особенности развития России с древнейших времен и до XIII в.				18					
		3.								36	
<b>2.</b>											
		1. Образование и особенности развития русского (российского) централизованного государства (начало XIV – конец XVII вв.)		12							
		2. Образование и особенности развития русского (российского) централизованного государства (начало XIV – конец XVII вв.)				18					
		3.								36	
<b>3.</b>											

1. Особенности развития Российской империи в начале XVIII – конце XIX вв.	32							
2. Особенности развития Российской империи в начале XVIII – конце XIX вв.			32					
3.							44	
Всего	68		68				116	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
2. 2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Читальный зал.

Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).